

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

| | |
|---------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 051 Економіка |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший рівень вищої освіти (бакалавр) |
| СТУПІНЬ | Бакалавр |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр з економіки. Фахівець у галузі економіки. |

ПОГОДЖЕНО

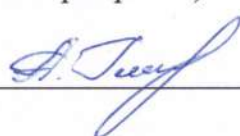
Голова навчально-методичної ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини


_____ В.В. Розгон

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


_____ О.А. Гарник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проектної групи

Кірдан Олександр Петрович, кандидат економічних наук, професор, Завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стойка Віталій Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

I. Профіль освітньої програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший рівень вищої освіти. Освітній ступень: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр з економіки. Професійна кваліфікація: фахівець у галузі економіки. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр). Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитовано 16.06.2018 р. за II (другим) рівнем - бакалавр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-II № 2479789. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру самостійно вирішувати складні питання, володіння сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС): цикл загальної підготовки (29,6%): дисципліни гуманітарної (8,8%) та фундаментальної (20,8%) підготовки; цикл професійної підготовки (37,1%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,3%). Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань |

| | |
|--|--|
| | <p>предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма орієнтується на сучасні професійні і наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на здобутті знань з економіки, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. |
| Особливості програми | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу. Програма викладається українською мовою. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Програма готує економістів, аналітиків, які займаються стратегічним і економічним плануванням розвитку підприємства, компанії, розробкою та впровадженням бізнес-планів, розрахунками економічної ефективності – фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік з планування та підготовки виробництва. - Технік з праці. - Економіст-статистик. - Фахівець з аналізу ринку праці. - Фахівець з питань зайнятості. - Економіст. - Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань. - Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки. - Адміністративний помічник. - Референт. - Помічника керівника підприємства (установи, організації). - Організатор діловодства. - Помічник керівника виробничого підрозділу. - Помічник керівника малого підприємства. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого циклу за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. |
| Оцінювання | Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітнє середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – атестаційний екзамен та захист випускної кваліфікаційної роботи. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <p>7. Програмні результати навчання</p> | |
| <p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> | |

- ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньої програми: Гарник О.А., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – навчальних корпусів; – гуртожитки; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет (90%); – мультимедійного обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: https://udpu.org.ua; econom.udpu.org.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – інтерактивне-освітнє середовище Moodle; – інститутський репозитарій; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Угода про співробітництво ПАТ КБ Приватбанк, м. Умань. Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми. Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Угода про співробітництво 2014-2021 р.р., Державна професійна школа імені Я.А. Коменського у Лешно. Польща Угода про співробітництво 04.05.2010 (безстрокова), Вища державна школа професійної освіти у Гнєзно. Польща Угода про співробітництво, науковий обмін 2015-2017, 2016-2017, Університет Порто, Португалія</p> |

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремими навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол № 19 від 27 червня 2017 року) та Наказом № 526 о/д від 12 липня 2017 року російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
«Економіка» зі спеціальності 051 Економіка**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи) | Кількість годин | Кількість кредитів | Форма контролю |
|--|---|-----------------|--------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| I. Цикл загальної підготовки | | | | |
| 1.1. Гуманітарна підготовка | | | | |
| ГП.01 | Українська мова за професійним спрямування | 120 | 4 | екзамен |
| ГП.02 | Історія та культура України | 120 | 4 | екзамен |
| ГП.03 | Іноземна мова | 180 | 6 | залік |
| ГП.04 | Фізичне виховання | 120 | 4 | залік |
| 1.2. Фундаментальна підготовка | | | | |
| ФП.01 | Економічна соціологія | 90 | 3 | залік |
| ФП.02 | Основи наукових досліджень | 90 | 3 | залік |
| ФП.03 | Політекономія | 120 | 4 | екзамен |
| ФП.04 | Національна економіка | 120 | 4 | залік |
| ФП.05 | Комунікативний менеджмент | 90 | 3 | екзамен |
| ФП.06 | Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика) | 120 | 4 | екзамен |
| ФП.07 | Основи економічної теорії | 90 | 3 | екзамен |
| ФП.08 | Основи автоматизації в галузі: | | | |
| ФП.08.01 | Автоматизація в галузі (I рівень) | 90 | 3 | екзамен |
| ФП. 08.02 | Діловодство з використанням комп'ютерних технологій | 90 | 3 | екзамен |
| ФП. 08.03 | Автоматизація економічних процесів (ІС Бухгалтерія) II рівень | 90 | 3 | екзамен |
| ФП.09 | Міжнародна економіка | 120 | 4 | екзамен |
| ФП.10 | Ціноутворення | 90 | 3 | екзамен |
| ФП.11 | Міжнародний маркетинг | 90 | 3 | залік |
| ФП.12 | Господарське законодавство | 120 | 4 | екзамен |
| ФП.13 | Самоменеджмент | 90 | 3 | залік |
| ФП.14 | Економічна етика та діловий етикет | 90 | 3 | екзамен |
| <i>Всього</i> | | <i>2130</i> | <i>71</i> | - |
| II. Цикл професійної підготовки | | | | |
| ПП.01 | Фінанси | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.02 | Менеджмент | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.03 | Економіка підприємства | 300 | 10 | залік, екзамен |
| ПП.04 | Гроші і кредит | 120 | 4 | залік |
| ПП.05 | Бухгалтерський облік | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.06 | Маркетинг | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.07 | Економіка праці і соціально-трудова відносини | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.08 | Економікс | 180 | 6 | екзамен, залік |
| ПП.09 | Підприємство і бізнес-культура | 90 | 3 | екзамен |
| ПП.10 | Статистика | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.11 | Страховання | 120 | 4 | залік |
| ПП.12 | Фінансовий ринок | 120 | 4 | екзамен |
| ПП.13 | Інфраструктура ринку | 120 | 4 | залік |
| ПП.14 | Податкова система | 120 | 4 | екзамен |

| | | | | |
|---|---|-------------|------------|----------|
| ПП.15 | Потенціал і розвиток підприємства | 90 | 3 | залік |
| ПП.16 | Організація виробництва | 180 | 6 | екзамен |
| ПП.17 | Інвестування | 90 | 3 | залік |
| ПП.18 | Історія економічних вчень | 90 | 3 | залік |
| ПП.19 | Бізнес-планування | 90 | 3 | залік |
| ПП.20 | Курс-тренінг «Формування бізнес-моделі підприємства» | 90 | 3 | екзамен |
| <i>Всього</i> | | <i>2520</i> | <i>84</i> | <i>-</i> |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 4650 | 155 | - |
| Вибіркові компоненти ОП | | | | |
| III. Дисципліни вільного вибору студента | | | | |
| ВВ1.1 | Блок 1: Економічна безпека підприємства | | | |
| ВВ1.1.01 | Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.02 | Аудит | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.03 | Управління ризиками | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.04 | Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки | 120 | 4 | екзамен |
| ВВ1.1.05 | Внутрішньоекономічний механізм підприємства | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.06 | Створення власного бізнесу | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.07 | Економічна безпека підприємства | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.08 | Бізнес-аналітика на підприємстві | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.09 | Аудит ефективності | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.10 | Звітність підприємства | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.11 | Фінансова санація та банкрутство підприємства | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.12 | Економічний аналіз | 120 | 4 | екзамен |
| ВВ1.1.13 | PR технології в бізнесі | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.14 | Стандартизація та сертифікація товарів та послуг | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.15 | Соціально-економічна безпека підприємства | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.16 | Капітал підприємства: формування та використання | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.17 | Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.1.18 | Податковий облік і звітність | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.1.19 | Управління конкурентоспроможністю | 120 | 4 | залік |
| <i>Всього</i> | | <i>1800</i> | <i>60</i> | <i>-</i> |
| ВВ1.2 | Блок 2: Державна політика та суспільний розвиток | | | |
| ВВ1.2.01 | Комерційна діяльність суб'єктів підприємництва | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.02 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.03 | Управління ризиками | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.04 | Інтеграція і кооперація підприємств малого бізнесу | 120 | 4 | екзамен |
| ВВ1.2.05 | Внутрішньоекономічний механізм підприємства | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.06 | Створення власного бізнесу | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.07 | Економічна безпека підприємства | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.08 | Бізнес-аналітика на підприємстві | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.09 | Аудит ефективності | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.10 | Звітність підприємства | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.11 | Основи біржової діяльності | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.12 | Економічний аналіз | 120 | 4 | екзамен |
| ВВ1.2.13 | PR технології в бізнесі | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.14 | Поведінкова економіка | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.15 | Корпоративна соціальна відповідальність | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.16 | Державна допомога суб'єктів господарювання | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.17 | Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності | 90 | 3 | залік |
| ВВ1.2.18 | Покращення бізнесового клімату | 90 | 3 | екзамен |
| ВВ1.2.19 | Соціологія ринку | 120 | 4 | залік |

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання | Найменування навчальних дисциплін |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| Семестр | Код навчальної дисципліни освітньо-професійної програми |
|----------------|--|
| 1 | ГП 01, ГП 02, ФП 02, ФП 3, ФП 4, ФП 5, ФП 08.01, ФП 12 |
| 2 | ГП 03, ГП 4, ФП 01, ФП 07, ФП 08.02, ФП 09, ФП14, ПП 08 |
| 3 | ГП 03, ФП13, ПП 02, ПП03, ПП 04, ПП 08 |
| 4 | ПП 03, ПП 05, ПП 06, ПП 09, ПП 11, ПП 17, П 01 |
| 5 | ФП 06, ФП 08.03, ФП 10, ПП 01, ПП 07, ПП 13, ПП 15, ПП 19, |
| 6 | ПП 12, ПП 14, ПП 16, ВВ1.1.05, ВВ1.1.10, ВВ1.1.11, ВВ1.1.14, ВВ1.1.16 (ВВ1.2.05, ВВ1.2.10, ВВ1.2.11, ВВ1.2.14, ВВ1.2.16). П 02 |
| 7 | ФП 11, ВВ1.1.06, ВВ1.1.07, ВВ1.1.08, ВВ1.1.12, ВВ1.1.13, ВВ1.1.18, ВВ1.1.19 (ВВ1.2.06, ВВ1.2.07, ВВ1.2.08, ВВ1.2.12, ВВ1.2.13, ВВ1.2.18, ВВ1.2.19) |
| 8 | ПП 20, ВВ1.1.01, ВВ1.1.02, ВВ1.1.03, ВВ1.1.04, ВВ1.1.09, ВВ1.1.15, ВВ1.1.17 (ВВ1.2.01, ВВ1.2.02, ВВ1.2.03, ВВ1.2.04, ВВ1.2.09, ВВ1.2.15, ВВ1.2.17), П 03, Атестаційний екзамен, Випускна кваліфікаційна робота |

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|---|--|---|---|
| | Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| Загальні компетентності (ЗК) | | | | |
| ЗК1 | | | K1, K2 | AB1 |
| ЗК2 | ЗН1, ЗН2 | | K1 | |
| ЗК3 | ЗН1,ЗН2 | УМ1 | | |
| ЗК4 | ЗН2 | УМ1 | | AB2 |
| ЗК5 | ЗН1 | | K1, K2 | |
| ЗК6 | | | K1, K2 | |
| ЗК7 | | УМ1 | K1 | |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК9 | | УМ1 | | AB1 |
| ЗК10 | ЗН2 | | | |
| ЗК11 | ЗН2 | УМ1 | | AB1 |
| ЗК12 | | | K1, K2 | |
| ЗК13 | ЗН2 | | K1 | AB1 |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | | | | |
| ФК1 | ЗН2 | УМ1 | | |
| ФК2 | | | K2 | |
| ФК3 | | УМ1 | | |
| ФК4 | ЗН2 | | K2 | |
| ФК5 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ФК6 | | УМ1 | | |
| ФК7 | | | K1 | AB1 |
| ФК8 | | | | AB1 |
| ФК9 | ЗН1 | | | |
| ФК10 | | УМ1 | | AB1 |
| ФК11 | ЗН1 | | K1 | |
| ФК12 | | | K1 | AB2 |
| ФК13 | | УМ1 | | |
| ФК14 | ЗН1,ЗН2 | УМ1 | | |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання (15-25) | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК13 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | + | + | + | | + | | + | | | + | | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | | | |
| ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | + | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | + | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | |
| ПРН5. Застосовувати аналітичний | + | + | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | |

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

__О.А. Гарник__

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № __ від ____ _____ 2020 р.)

Завідувач кафедри

__О.П. Кірдан__

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою НН Інституту економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № __ від ____ _____ 2020 р.)

Голова вченої ради інституту

__О.Г. Чирва_____

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради
